

601

SEMANA 02

1° TRIMESTRE

08 AL 12 FEBRERO

**COLEGIO UNIÓN EUROPEA
JORNADA TARDE
2021**

ÁREA: MATEMATICAS

DOCENTE: FAVIO GARAY

GRADO 6° CURSO 601

GUÍA SEMANA 2 PRIMER PERIODO

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: SISTEMAS DE NUMERACIÓN

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Utiliza los números naturales, sus operaciones, relaciones y representaciones para resolver problemas.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

1. Leo con atención los acuerdos de clase para el primer periodo
2. Realizo las actividades de matemática recreativa propuestas

ACTIVIDADES: (desarrollarlas en el cuaderno con todas las operaciones y procesos completos)

1. Utilizo un cuaderno cuadriculado que sea usado solo para la asignatura de matemáticas. Con creatividad y sentido de la estética marcar el cuaderno en la portada y en la primera hoja

2. Copio en el cuaderno los siguientes Acuerdos del primer periodo

- Escribir en el cuaderno todos los procesos y operaciones para la solución de los ejercicios. Evitar tachones, borrones o elementos que dificulten la visualización de su trabajo
- Revisar periódicamente el correo o WhatsApp para estar pendiente de las actividades o correcciones que deba hacer
- Marcar con nombre, apellido y curso en un lugar visible cada hoja del cuaderno antes de tomar las fotos de las actividades y escribir en un lugar visible el número de cada página de la actividad (por ejemplo: pág. 1 de 3, pág. 2 de 3, pág. 3 de 3) antes de enviar las fotos del cuaderno.
- Revisar que en las fotos se pueda ver claramente su contenido antes de enviarlas.
- Escribir en el ASUNTO de cada correo o en el mensaje WhatsApp el número de GUIA, el nombre, apellido y curso y si es la corrección de alguna guía.

3. Realizo las siguientes actividades

A. Completo la casilla con el número que corresponda para que la operación quede bien hecha

- $\square + 48 = 123$
- $\square \times 6 = 1072$
- $432 - \square = 175$
- $\square \div 14 = 58$

B. Estacionamiento





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
 " Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

- C. **Adelantamiento.** Estás participando en una carrera. ¿en qué lugar quedas si adelantas al que va de tercero? Explico
- D. **Ana.** El padre de Ana tiene cinco hijas, que son: Nana, Nene, Nini, Nono. ¿Cómo se llama la quinta hija?
- E. **Diez mil pesos.** Una forma de reunir 10 000 pesos es con dos billetes de 5 000. Escribo todas las demás formas de reunir los 10 000 pesos usando solo monedas de 1 000 y billetes.

MATERIAL DE APOYO:

ENTREGA: hasta el 12 de febrero de 2021

Al **WhatsApp 301 5714016** o al correo fgaray@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

BAJO	EN PROCESO	BASICO	ALTO	SUPERIOR
No entregó las actividades en la fecha indicada. Se evaluará como plan de mejora en la siguiente entrega	Las actividades están realizadas de forma incompleta o debe hacer las correcciones indicadas	Las actividades cumplen con el mínimo de las condiciones requeridas. Debe esforzarse mas en las próximas actividades	Las actividades cumplen con la gran mayoría de las condiciones requeridas	Las actividades cumplen con todas las condiciones requeridas

TEXTO GUÍA



ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	
ASIGNATURAS: ARTES	GRADO: SEPTIMO
HORAS ÁREA: 2 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA 1: 2 SEMANALES
DOCENTE: JUAN MANUEL GUTIERREZ	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Establecer acuerdos de la estrategia trabajo en casa	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Acuerdos de trabajo virtual	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Resolución de problemas y comunicación mediática asertiva	
ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizar las normas sugeridas y recomendar las que considere pertinentes para facilitar el proceso de aprendizaje ✓ NORMAS EDU ARTISTICA <ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplir con los plazos de entrega de trabajos para ser evaluados. 2. Presentar los trabajos debidamente marcados: nombre del estudiante y curso con letra legible en la parte inferior de la hoja. 3. Establecer contacto a través de diferentes medios y dispositivos de comunicación. 4. Comunicar oportunamente las dificultades que le impiden entregar los trabajos solicitados. 5. Establecer un horario de trabajo para cumplir con las tareas. 6. Asignar un sitio de trabajo que facilite el desarrollo de las actividades propuestas 	
MATERIAL DE APOYO: Texto	
PRODUCTO POR ENTREGAR: Texto	
FECHA DE ENTREGA: Semana 2 lunes 8 de febrero	
METODOLOGÍA DE TRABAJO: <ul style="list-style-type: none"> ✓ El estudiante debe proponer 4 normas y transcribirlas con las establecidas, en el cuaderno, en letra legible y como titulo NORMAS PARA EL TRABAJO VIRTUAL. 	
CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL juanma59@live.com	

Área: Ciencias naturales Horas: 5 por semana	Asignatura: Biología, física y química	Grado: Sexto (601, 602, 603)
Docente: Milton Guayazán Andrade	Correo: mguayazan@educacionbogota.edu.co	Tel: 320 9830553 (WhatsApp)

Objetivo de la guía: Identificar las características de las vacunas.

Nombre de la secuencia didáctica: Guía No. 1.

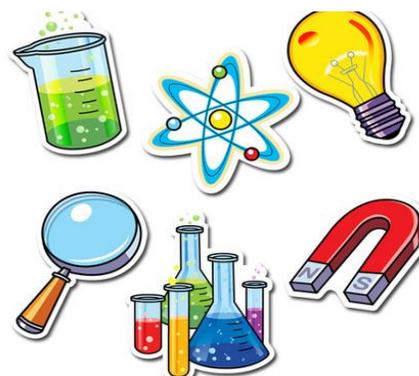
Actividades:

Esta guía de trabajo tiene como propósito que el estudiante reconozca la importancia de las vacunas para esto debe realizar la lectura detallada de la guía y contestar las preguntas que allí se encuentran, luego debe enviar la guía completamente desarrollada al correo electrónico mguayazan@educacionbogota.edu.co o a través de WhatsApp al número 320 9830553. Debe tener en cuenta las fechas establecidas para la entrega.

Las vacunas y la ciencia.

La ciencia.

Desde muy chicos, en la escuela o fuera de ella, estamos en contacto con la ciencia pero nunca nos resulta muy claro que significa esa palabra y, generalmente nos parece muy difícil todo lo que tenga que ver con ella. Empecemos por buscar una definición. De una manera muy general, la *ciencia* es un conjunto de conocimientos que busca explicar el mundo que nos rodea. Pero no es solo eso, la ciencia es una actividad humana: en ella participan mujeres y hombres que se relacionan con el mundo e intervienen en él. Se hacen preguntas y buscan respuestas y esto significa que los resultados son impredecibles, inciertos y siempre llevan a nuevas preguntas.



¿Qué otras características posee la ciencia?

La ciencia puede entenderse como un proceso de producción y construcción de conocimientos a lo largo de la historia, conocimientos que van cambiando hacia formas más válidas o útiles de ver el mundo. Esto lo hace provisional, es decir que hoy puede ser válido quizás en un futuro no lo sea; que en determinados momentos la forma de observar y explicar la naturaleza sea de una manera y luego cambie, no significa que la ciencia no sea confiable, debemos recordar que a medida que avanza la tecnología se descubren nuevas cosas que antes no se conocían y esto puede llevar a que algunas ideas cambien.

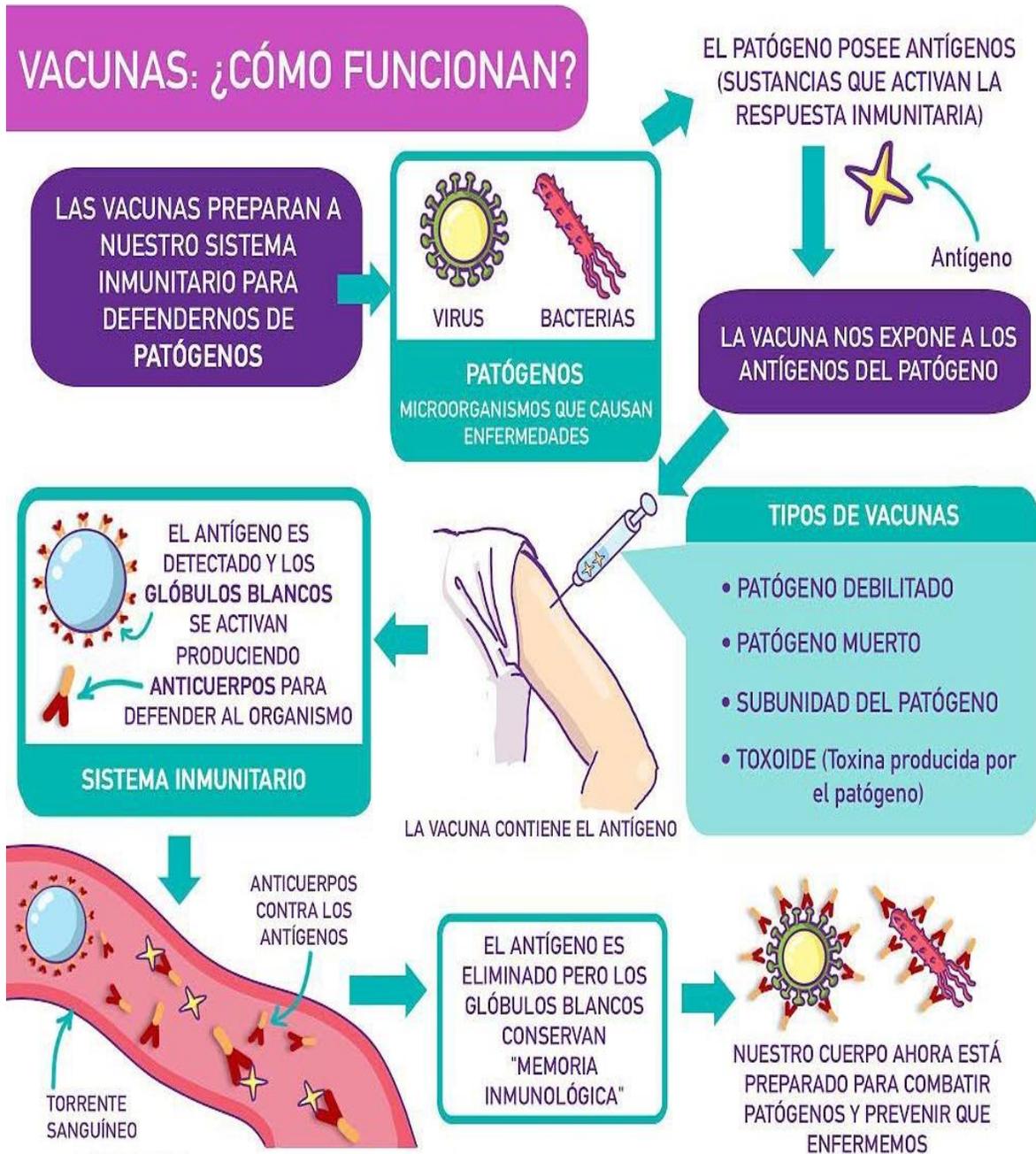
La imagen del científico.



Los científicos no viven aislados del mundo y además de investigar, tiene su vida cotidiana como cualquiera de nosotros. ¿Por qué en el imaginario el trabajo de un científico se sitúa en un laboratorio? Es muy común pensar que los científicos trabajan solo en laboratorios, usan anteojos y bata, preparan mezclas burbujeantes y hasta hacen explotar cosas. En muchas películas o caricaturas los científicos aparecen como personas solitarias, de mal humor y hasta con un poco de locura y en muchos casos hablan con palabras difíciles o formulas irreconocibles, pero los científicos están lejos de ser así muchos de ellos trabajan en áreas relacionadas a la medicina y como lo hemos podido ver en los últimos meses muchos de ellas trabajan en la fabricación y producción de vacunas.

- ¿Ciencia y tecnología son lo mismo? ¿Por qué?
- ¿Crees que el trabajo de un científico es importante? Explica tu respuesta.
- Realiza una búsqueda en internet, en libros o en revistas para conocer más sobre la vida de un científico de nuestro país, escribe los datos más importantes.

Ahora vamos a revisar uno de los tantos trabajos en donde intervienen los científicos y la ciencia... Las vacunas.



- De acuerdo con la infografía anterior construye tu propia definición para vacuna.
- Explica con tus palabras la forma en la que funciona una vacuna.

- ¿Consideras importante que las personas se vacunen? ¿Por qué?
- En la siguiente sopa de letras encontraras quince (15) palabras relacionadas con la ciencia y las vacunas, búscalas y con cada una de ellas construye una oración.

Actividad	ANTICUERPOS
V T V I Ñ Ñ C H L X T J Y Ñ L W I Ñ L T W B Z W E	ANTIGENOS
T M T C I E N C I A J W P E B V A C U N A Z G Z I	BACTERIA
G E Ñ U H S C H E S A L U L E C B D M Q T T A F T	CELULAS
U S C P S Z S C B T I E K V E C Y O N N Q E V T E	CIENCIA
H M M N Q H Z N C Z D W R L Z O H Y Ñ V I K I W N	CIENTIFICO
C H V E O P F V N N E Y L S O N E G O T A P D L F	CONOCIMIENTO
Y Y S E Y L Ñ Z I B C K A A W O Y S S X S L Ñ U E	ENFERMEDAD
A E Y W X F O N A B G U I Y I C C O N X O A P W R	INMUNIDAD
I J E H F C M G P B Ñ M Q O K I Z G V X Ñ S L O M	PATOGENOS
G M R B Q U T H I Ñ S I S T E M A I N M U N E U E	SALUD
Q F P I N K F E W A C I M B W I E R Ñ R H W L S D	SISTEMA INMUNE
X O B I S O P R E U C I T N A E N K I Y L K G A A	TECNOLOGIA
E B D K L S Y L B R J N Y D N N V V Y Ñ D Y W U D	TOXOIDE
V A A Q J S O N E G I T N A E T T Ñ I Ñ S V R L Ñ	VACUNA
D I M C M Q D E M Ñ Y Q N S S O B R K G B I B Ñ I	VIRUS
U B K O T C C D J T A P K J W J F U I L C K M Ñ O	
F T Q F U E U F O O C I F I T N E I C W B M O V H	
J V J U K J R K D A H Z K Q Y U D C Ñ M G Y E Ñ E	
L U E T X P W I V J T O X O I D E X W Z J N C R Ñ	
V T A H K D U Y A U V Z M T B Y G F A A I K A Z H	

Este video aporta más a tu conocimiento, revísalo y escribe una conclusión.

<https://youtu.be/dkqn87LOlfU> (Con solo dar clic sobre el enlace este te llevara a YouTube).

Producto para entregar: Guía desarrollada en el cuaderno de religión.

Fuente: Sie educar

Fecha de entrega: PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA Febrero 12 de 2021.

Enviar a: Correo o WhatsApp
 mguayazan@educacionbogota.edu.co
 Tel. 320 9830553

Metodología: Realice la lectura de la guía con mucha atención y desarrolle las preguntas que encontrara en el texto.

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final

Área: Tecnología e informática horas * semana: 4	Asignatura: Tecnología e Informática Bachillerato de Sexto a Once	Grado: 6-11. SEMANA 2 - Feb 8 al 12 Periodo I
Docente: Felipe Sierra	Correo: esierra@educacionbogota.edu.co	3225217742
Carolina Galeano	Carolina.galeanop@gmail.com	3138523626
Leonardo Vargas Moreno	lvargasm1@educacionbogota.edu.co	3153168884

Objetivo de la guía: Realizar un diagnóstico a los estudiantes sobre las generalidades del área de Tecnología del colegio Unión Europea y conocer sus expectativas frente a la misma.



<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Los docentes del área de Tecnología les damos la bienvenida a este nuevo año escolar 2021. Iniciaremos las clases con la estrategia “Aprende en casa”. Por lo tanto, es necesario continuar usando medios digitales tanto para comunicarnos como para desarrollar nuestras clases.

Esta es la primera actividad que deben desarrollar para las asignaturas tecnología e informática. Es necesario responder las preguntas y enviarlas por los medios dispuestos por cada docente para recibir sus actividades. Tenga en cuenta el docente que le corresponde según su curso.

601: Carolina Galeano

602: Carolina Galeano

603: Carolina Galeano

701: Leonardo Vargas Moreno

702: Felipe Sierra

703: Felipe Sierra

801: Leonardo Vargas Moreno

802: Leonardo Vargas Moreno

901: Carolina Galeano

902: Carolina Galeano

1001: Felipe Sierra

1002: Felipe Sierra

1101: Leonardo Vargas Moreno

En la parte superior de esta guía encontrará tanto el correo electrónico como el número de WhatsApp al que puede enviar sus evidencias

Actividades:

1. Activar el Correo institucional

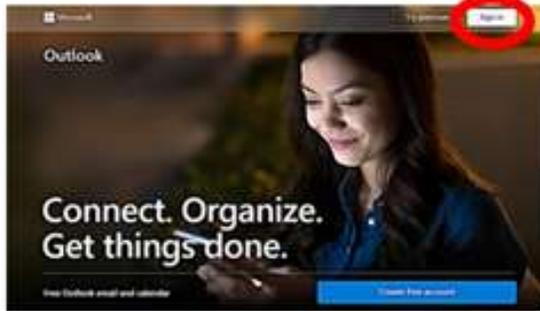
El correo institucional es el instrumento con el cual se va a mantener la comunicación de manera oficial con sus docentes, este tiene ventajas como el tener la licencia de office (Word, Excel, PowerPoint, etc.) , poder ingresar a minecraft educativo, además es indispensable para las reuniones virtuales, votaciones escolares y entrega de notas.

Siga las instrucciones para ingresar:



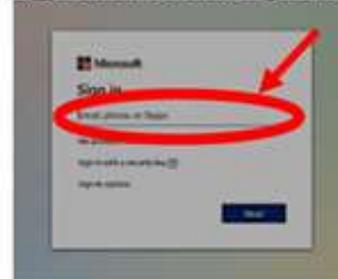
<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

1. Ingresa a la página: www.outlook.com
 Dale clic en iniciar sesión

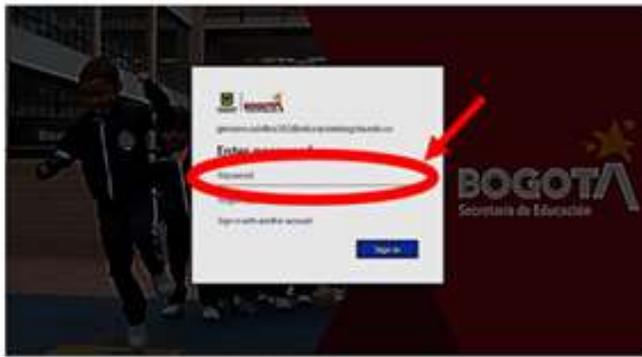


2. Escribe tu correo institucional, sin espacios y teniendo en cuenta escribir bien todos sus caracteres:

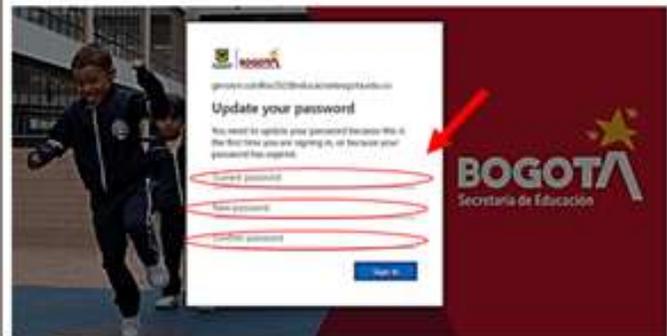
xxxxxx@educacionbogota.edu.co



3. Escribe la contraseña que te dieron tus directores de grupo, sin espacios, teniendo en cuenta las mayúsculas y los números:



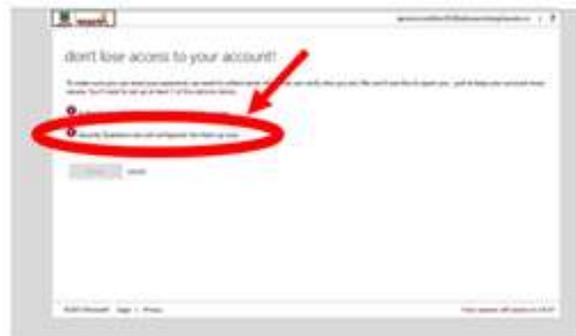
4. Se te pide que cambies tu contraseña por una que tenga las siguientes características: que sea fácil de recordar, mínimo 8 caracteres, que tenga una mayúscula y un número.



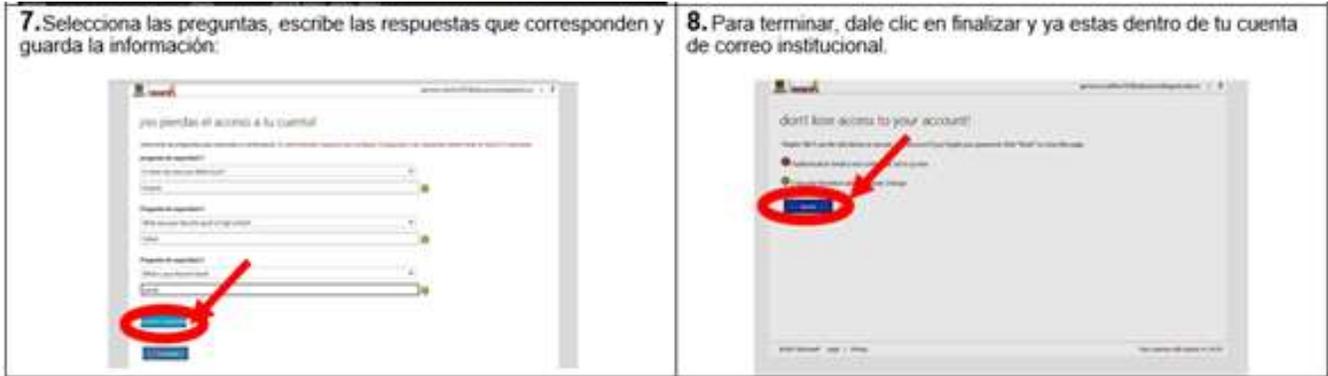
5. Para poder activar la cuenta se te pide actualizar una información, por tanto, debes continuar con el proceso respondiendo unas preguntas:



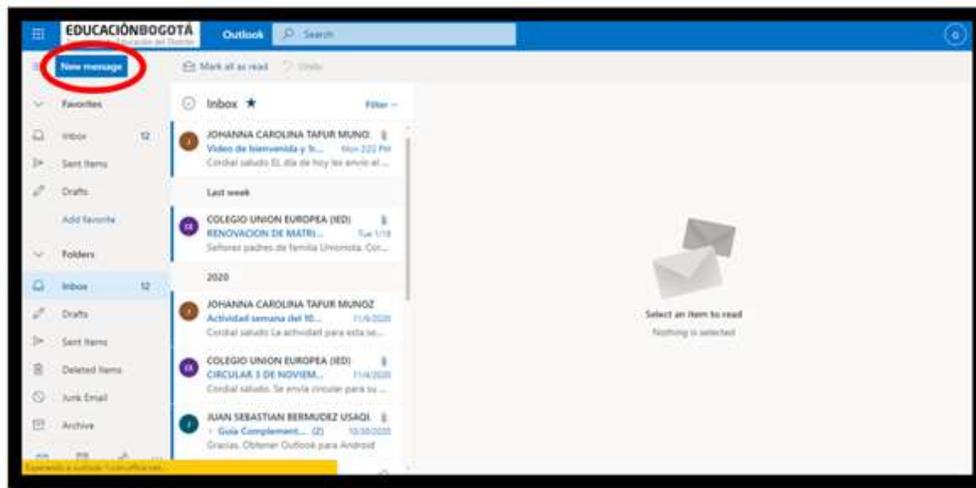
6. Elige la opción que sea mas conveniente para ti, te recomendamos la segunda opción de Preguntas de seguridad:



<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>



A continuación ingresamos a la bandeja de entrada



En “nuevo mensaje” envíe un correo a su profesor de tecnología e informática correspondiente, con la respuesta a las preguntas del punto 2.

Docente: Felipe Sierra	Correo: esierra@educacionbogota.edu.co
Carolina Galeano	lcgaleano@educacionbogota.edu.co
Leonardo Vargas Moreno	lvargasm1@educacionbogota.edu.co



<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

2. Responda las siguientes preguntas en el cuaderno con los conceptos que usted maneja **NO debe** consultar. **Envíe las respuestas desde su correo institucional al correo de sus respectivos profesores de Tecnología e Informática según el grado.**

1. ¿Qué es tecnología?
1. ¿Qué es la informática?
2. ¿Qué es un ordenador?
3. ¿Qué es una herramienta?
4. ¿Qué es una maquina?
5. ¿Qué es innovación?
6. Escriba todas las cosas que puede hacer con un computador
7. Escriba todas las cosas que puede realizar con un celular inteligente (smartphone)
8. ¿Qué es una App?
9. ¿Qué es programación?

Producto a entregar: Fotos de la actividad

Fuente:	Fecha de entrega: 5 febrero de 2021	Enviar a: correo o WhatsApp
----------------	--	-----------------------------

Metodología:

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final

